

L'excellence scientifique aussi au féminin, lors de l'édition 2018 du Programme Caribéen SPISE, la jeune Inès NEREE, élève de Première S – Lycée Victor Schoelcher (année 2017-2018), se distingue :



Inès NEREE, rayonnante à son retour à la Martinique

A ses côtés son enseignante d'anglais, Mme Nathalie CANCEL qui participe depuis trois ans à la pré-sélection des jeunes de Première S du Lycée Schoelcher, candidats à ce programme. Le soutien financier régulier de la CTM et celui pour la première fois, de la SARA ont permis la participation de ces jeunes de la Martinique, particulièrement performants et méritants.

Le programme SPISE est initié par la Fondation Caribéenne des Sciences. Il vise à renforcer la vocation scientifique des jeunes les plus performants de la grande Région Caraïbe et se déroule chaque année de mi-juillet à mi-août sur le Campus de Cave Hill à la Barbade (Université des West-Indies). Depuis 2016, l'opportunité d'y participer a été donnée aux élèves les plus brillants et les plus méritants du Lycée Schoelcher, inscrits en série scientifique, grâce au soutien financier de la CTM. Pour la première fois, la SARA, sollicitée, a aussi répondu présente. Il s'agit d'un projet exigeant, qui se déroule intégralement en anglais et qui représente une expérience scientifique, linguistique et culturelle, particulièrement enrichissante pour les jeunes.

Il faut ainsi souligner, que Loïc MICHEL, tout premier candidat poursuit aujourd'hui une formation en Ecole d'ingénieur à l'INSA Lyon. Mathieu DARIO, candidat de l'année dernière avec les meilleurs résultats au Bac S de toute l'Académie de Martinique, est inscrit pour cette rentrée, en classe préparatoire dans l'un des prestigieux lycées parisiens, Lycée Louis Le Grand.

Chaque année, une restitution est demandée au jeune ayant participé au programme SPISE.

Inès a souhaité apporter son témoignage sur ce beau challenge :

« Du 14 juillet au 12 août, j'ai participé à la 7ème édition de SPISE (Student Program for Innovation in Science and Engineering), un programme qui se déroule à Barbade, regroupant des élèves venus de la Caraïbe, tous passionnés par les STEM (Sciences, Technology, Engineering and Mathematics).

J'ai pu vivre 4 semaines riches en rencontres, mais surtout en travail intense, ce qui m'a bien changée de mes vacances habituelles. Nous étions tous mis à l'épreuve, mentalement, émotionnellement et physiquement. Cette expérience m'a permis d'améliorer mes connaissances dans plusieurs disciplines et d'en découvrir de nouvelles. J'ai vraiment aimé être entourée par des jeunes de la même tranche d'âge que la mienne, pouvoir échanger et partager nos idées sur les sciences mais également dans d'autres domaines.

Durant ce stage, j'ai suivi des cours de physique, de maths « pures », de biochimie, de programmation, d'entrepreneuriat, de robotique et d'« unité caribéenne ». Durant la première semaine, il a fallu nous adapter à notre emploi du temps, car après nos 7 à 8 heures de cours, notre fin de journée était rythmée par nos devoirs. Je dois avouer que la majorité d'entre nous restaient éveillés très tard, tandis que d'autres choisissaient d'aller se coucher plus tôt, pour se réveiller très tôt le lendemain et continuer à travailler. J'ai fini par m'y habituer après quelques jours.

Nous avons travaillé en équipe en robotique, en entrepreneuriat et en programmation. En robotique, nous devons construire un robot aquatique, ce qui a été une épreuve difficile mais enrichissante. Nous devons le programmer afin qu'il attrape des balles à la surface et au fond de l'eau. Notre équipe, les Sharks, a terminé à la troisième place et a reçu le titre de « Meilleur travail d'équipe ». En programmation, nous avons créé un jeu à l'aide du logiciel Python, que nous avons nommé « Chicken Hunt ». Et enfin, en entrepreneuriat, nous devons simuler la présentation d'un projet de notre invention à des « sponsors » afin qu'il soit « lancé ». Lors des représentations finales, le jury a choisi l'idée qui serait la plus apte à fonctionner sur le marché, déterminant ainsi l'équipe gagnante ; c'est notre équipe qui a été choisie.



Le groupe de robotique



Notre robot au début de la dernière semaine



Le goût et la plus-value du travail d'équipe

À l'issue des examens finaux, j'ai reçu les récompenses suivantes :

- « Meilleur élève » en mathématiques
- « Spirit » en physique et en unité Caraïbienne
- « Gagnant du concours d'entrepreneuriat »
- « Meilleur travail d'équipe » en robotique



Remise de Prix par le Professeur Cardinal WARDE du MIT



Equipe gagnante du concours d'entrepreneuriat

J'ai dû pratiquer mon anglais quotidiennement, ce qui m'a permis d'améliorer mes compétences en compréhension et en expression, non seulement orales, mais écrites. Mon autonomie face au travail scolaire s'est améliorée, j'ai aussi beaucoup appris du travail en équipe.

J'ai beaucoup apprécié les cours, mais aussi l'aide apportée par les professeurs et les « teaching assistants » (assistants professeurs) qui sont souvent restés éveillés avec nous au laboratoire de robotique ou dans les salles communes pour nous aider dans nos devoirs jusqu'à 2h du matin ; ils étaient toujours à notre écoute. De plus, le Docteur Dinah SAH et le Professeur Cardinal WARDE, qui dirigeaient le programme, étaient très accessibles, nous répétant souvent qu'il n'y a pas de questions bêtes afin que nous ayons moins peur d'en poser.

« ...véritable expérience humaine, les participants venant de différents pays de la Caraïbe (Barbade, Guyana, Jamaïque, Sainte-Lucie, Trinidad...). Il m'a permis d'appréhender un environnement proche géographiquement mais mal connu jusqu'alors et de rencontrer des jeunes qui ont les mêmes aspirations que moi. De plus, sur les 22 participants, il y avait 12 filles ce qui confirme l'intérêt que les filles peuvent porter aux disciplines scientifiques... »

Mais le programme SPISE ne se limite pas aux cours de maths pures ou de robotique. Nous avons eu la chance de rencontrer des représentants de grandes écoles comme le MIT et ACADIA ainsi que des sponsors, comme un représentant de l'entreprise américaine Corning, spécialisée dans la fabrication de verre.

Ce programme est aussi une véritable expérience humaine, les participants venant de différents pays de la Caraïbe (Barbade, Guyana, Jamaïque, Sainte-Lucie, Trinidad...). Il m'a permis d'appréhender un environnement proche géographiquement mais mal connu jusqu'alors et de rencontrer des jeunes qui ont les mêmes aspirations que moi. De plus, sur les 22 participants, il y avait 12 filles ce qui confirme l'intérêt que les filles peuvent porter aux disciplines scientifiques. Je me suis fait des amis, j'ai noué des contacts qui peuvent m'aider à réaliser mes objectifs et je me suis rendu compte qu'on peut toujours s'entraider entre Caribéens.

Pour conclure, j'ai eu la chance de vivre une expérience intense, j'espère que d'autres Martiniquais pourront y participer et en tirer profit.

Je tiens à adresser mes plus vifs remerciements à la Collectivité Territoriale de Martinique et en particulier au Président MARIE-JEANNE, pour le soutien apporté au financement de mes frais de participation à ce séminaire de grande qualité.

Ma profonde gratitude va également à la SARA, qui a accepté de co-financer ce projet.

Enfin, je tiens à remercier les enseignants et la Direction du Lycée Victor Schoelcher, qui m'ont accompagnée dans ce parcours exigeant et passionnant, ainsi que Ghislaine MOETUS-SCHÜLLER, Chargée de mission de la DAREIC – Martinique (Rectorat de Martinique), qui a assuré la coordination de ce projet de coopération régionale. »