

## Une pépinière d'excellence scientifique dans la Caraïbe ! Un jeune du Lycée Schoelcherse distingue.

Pour la deuxième fois, un jeune lycéen a ainsi pu, grâce au soutien de la CTM (Collectivité Territoriale de la Martinique), participer au Programme d'Excellence scientifique proposé par la Fondation Caribéenne de Science à la Barbade (SPISE), du 14 juillet au 13 août 2017.

Le jeune Mathieu DARIO, élève de Première S en section Européenne au Lycée Schoelcher en 2016-2017, a franchi avec succès les étapes d'une sélection exigeante lui permettant de rejoindre une quinzaine de jeunes de la Caraïbe anglophone, d'origine souvent modeste, présentant d'excellents résultats scolaires et ayant un comportement exemplaire au sein de leurs établissements respectifs.

Le programme SPISE (*Student Program for Innovation in Science and Engineering*) se déroule en effet chaque année sur le Campus de Cave Hill à la Barbade. Animé par des Universitaires et des professionnels issus d'institutions scientifiques de renom, il offre à des jeunes particulièrement méritants de la Caraïbe, âgés de 16 à 18 ans et « passionnés de science, de technologie et de mathématiques », l'opportunité de vivre une expérience unique.



Les participants à l'édition 2017 de SPISE lors de la cérémonie de clôture, Mathieu est le 4<sup>ième</sup> à partir de la gauche.

SPISE vise essentiellement à développer l'esprit d'analyse et la capacité à la résolution de problèmes à travers la réalisation de projets, de travaux de groupes et d'expériences en laboratoires...et à renforcer la confiance en soi de ces jeunes à fort potentiel.

Parmi les jeunes ayant participé aux éditions précédentes du programme SPISE, quelques-uns parviennent à intégrer des universités prestigieuses, y compris le MIT (Massachusetts Institute of Technology).

Mais laissons la parole à Mathieu :

« Du 15 juillet au 13 août 2017, j'ai participé à la 6ème édition de SPISE – *Student Program for Innovation in Science and Engineering* – un programme qui a lieu à Barbade pendant les grandes vacances et regroupe des jeunes très talentueux passionnés par les STEM – Sciences Technology Engineering and Mathematics.

J'ai donc eu l'immense plaisir de vivre ces 4 semaines intenses à la fois de travail, de socialisation, et de rencontres extrêmement enrichissantes. J'ai vraiment apprécié d'être entouré de jeunes d'autres pays de la Caraïbe, tous amoureux des sciences, et de pouvoir échanger avec eux et tisser des liens qui serviront plus tard quand il s'agira de s'unir pour faire avancer et développer la région Caraïbe...C'était une expérience extraordinaire et j'espère en connaître de nouvelles comme celle-ci.

J'ai ainsi suivi des cours de Physique, de Maths – plutôt Maths pures, de Biochimie, de Programmation Informatique, d'Entrepreneuriat, d'Électronique/Énergie Renouvelables, et d'Humanités. Le niveau des cours était celui de première année d'université.

L'emploi du temps était plutôt chargé, avec des cours de 9h à 18h, puis environ 4-5h de devoirs, ce qui ne laissait que quelque 6 heures de sommeil à la plupart d'entre nous (et plus pour les mieux organisés et productifs). Il fallait donc rapidement comprendre en classe si l'on voulait ensuite être capable de faire ses devoirs dans un temps convenable.

Bien sûr, j'ai aussi découvert – ou plutôt redécouvert – le travail en groupe en Électronique/Énergies Renouvelables, où nous devons concevoir et construire une éolienne. L'objectif était qu'elle génère le plus de courant possible – mon équipe a fini 1ère ex æquo lors du concours le jour de la présentation finale. J'ai aussi travaillé en équipe pour la Programmation Informatique, et, avec mes camarades, j'ai réalisé un jeu vidéo en Python. Finalement, en Entrepreneuriat, nous devons aussi travailler en groupe pour présenter une simulation d'entreprise sur le marché. Le jour des présentations finales, le public a dû investir de la fausse monnaie dans les différents groupes pour ensuite déterminer l'équipe vainqueur : nous avons fini 2ème.

Ce séjour en Barbade a aussi été l'occasion pour moi d'améliorer grandement mon anglais, qui jusque-là n'avait été que purement scolaire. Ma compréhension et mon expression orales ont certes été les plus utiles pour communiquer avec mon entourage, mais la compréhension et l'expression écrite m'ont aussi été indispensables pour rédiger les devoirs et comprendre les consignes !

Malgré tout, la barrière de la langue n'a pas été très difficile à dépasser, puisqu'au bout de 2 jours je pouvais communiquer avec grande facilité.

Dès le premier jour, nous avons passé des tests 'diagnostics' pour déterminer notre niveau et pouvoir à la fin du stage mesurer notre amélioration – ou '*delta*'. J'ai été impressionné par le niveau de connaissances en Maths, Physique, Chimie, et Biologie des jeunes de la Caraïbe anglophone participant au stage. Les notions abordées en cours étaient nouvelles pour moi, ce qui a représenté le plus grand 'challenge' mais aussi le plus grand intérêt à mes yeux – car sans challenge, l'apprentissage peut parfois paraître ennuyeux !

Après des premiers jours difficiles, j'ai eu ensuite beaucoup plus de facilité à suivre les cours, à travailler les devoirs, et l'anglais ne me gênait alors plus du tout. J'ai aussi particulièrement apprécié la constante évolution dans les cours, que j'ai trouvée particulièrement stimulante !

Je dirais donc que ce programme a été une grande réussite pour moi. »

Et de citer le Professeur C. WARDE du MIT, Vice-Président de la Fondation Caribéenne de Science : « *Le plus important c'est la progression (le Delta) et dans la vie on doit toujours chercher à s'améliorer* », indiquait Mathieu à son retour.

Comme Loïc MICHEL, lycéen sélectionné l'année dernière et qui entame cette année un cursus d'ingénieur avec prépa intégrée, Mathieu, qui envisage de suivre une préparation aux grandes écoles d'Ingénieur après son baccalauréat, a obtenu de très bons résultats finaux dans la quasi-totalité des matières et a été distingué :

- « *Meilleur Élève & Meilleure Progression* » en Mathématiques,
- « *Meilleur Élève* » en *Électronique/Énergies Renouvelables* et en *Programmation Informatique*
- « *Gagnant ex æquo du Concours Énergies Renouvelables (en équipe)* »



Mathieu, dans le laboratoire d'électronique



Travaux de groupe en Électronique/Énergies Renouvelables : construction d'une éolienne



Mathieu à son retour, avec sa famille, entouré de Mme Nathalie CANCEL, son professeur d'anglais (Lycée Schoelcher) et de Mme Ghislaine MOETUS-SCHÜLLER, chargée de mission de coopération éducative auprès du Rectorat de la Martinique – DAREIC.

Grâce au soutien financier de la Collectivité Territoriale, des projets de mobilité et de coopération éducative sont développés par les établissements scolaires de la Martinique, en lien avec la Délégation académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération (DAREIC) du Rectorat. Ces expériences offrent aux jeunes de la Martinique, la chance de mieux s'intégrer à leur environnement caribéen, d'être acteurs du processus d'intégration régionale et de tirer le plus grand avantage d'une immersion linguistique et culturelle véritablement enrichissante !